Lehrkraft

Vorbereitungsdienst

Professionsorientierte Verknüpfung von Theorie und Praxis im PS

Zfsl

Vorbereitung, Beratung und Unterstützung in Bezug auf Planung, Durchführung und Reflexion von LU und GU

Grundlagen Didaktik und Methodik des LU und GU

zwei Unterrichtsberatungen

Bilanz- und Perspektivgespräch

Schule

Professionelle Selbstfindung durch Beobachten und Erleben aller Handlungsfelder des Schullebens

Forschendes Lernen

insbesondere: Sprachenwahl, Wettbewerbe, Exkursionen und Motivation im LU/GU

Uni

Konkrete Vorbereitung und kriteriengeleitetes Feedback des Studienprojektes (s. Moodle Begleitseminar)

Sprachenportfolio

fachliche Grundlagen für die schulspezifischen Kompetenzen

unterrichtsbezogenes Studienprojekt

eine Unterrichtsberatung von Uni und ZfsL gemeinsam, wenn möglich

MOTIVATION

DIGITALISIERUNG

Selbstverständnis (fortgeschrieben)

- Legitimation: **Latein bzw. Griechisch** als Schulfach für alle Lernenden
- Stärkung des Selbstbewusstseins als **L-/G-**Lehrkraft
- „Unsere“ Leitziele – historische Kommunikation und Sprachbildung – stärken
- Einbindung Berufsbiographie

Kompetenzerwerb (spiralcurricular, bei regelmäßigen Absprachen der Beteiligten über inhaltliche Schwerpunkte)

- Festigung der Kompetenzen (Sprach-, Text-, Kulturkompetenz)
- Transfer auf Standardsituationen im LUindGU

Texterschließung · Wortschatzarbeit · Grammatikeinführung · Übung · Realienvermittlung

Umgang mit Heterogenität

Altsprachlicher Unterricht – Latein- (LU) und Griechischunterricht (GU)