

Erweiterungsstudiengang Latein (PO 2023)

| Modul I „Grundlagen der Klassischen Philologie“ | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Modulnr. Modul I | Credits 6 CP (2 CP + 2 CP + 2 CP) | Workload 180 Std. | Semester: 1./2. | Turnus EÜ SW und EÜ LL nur im Wise, MKP nur im Sose | Dauer 2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Übung: Einführung in die Sprachwissenschaft [EÜ SW] | | | 2 SWS | ca. 30 h | 40-60 |
| b) Übung: Einführung in die Literaturgeschichte und Literaturwissenschaft [EÜ LL] | | | 2 SWS | ca. 30 h | 40-60 |
| c) Übung: Methoden der Klassischen Philologie [MKP] | | | 2 SWS | ca. 30 h | 40-60 |
| Teilnahmevoraussetzungen EÜ SW: / EÜ LL: / MKP: / | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die grundlegenden Konzepte von Sprachverwandtschaft, die Formen des Sprachwandels sowie die Entwicklungsstufen der lateinischen und griechischen Sprache. • sind in der Lage, grundlegende sprachwissenschaftliche Konzepte auf griechische und lateinische Texte aller Sprachstufen anzuwenden. • kennen die Regeln der lateinischen und der griechischen Aussprache und sind in der Lage, lateinische und griechische Texte angemessen vorzutragen. • haben sich ein Überblickswissen über die antike Literaturgeschichte sowie Kenntnisse über antike Konzepte von Literatur und Kanonbildung und verschiedene Formen der Literaturgeschichtsschreibung angeeignet. • kennen die wichtigsten modernen Literaturtheorien und können daraus Interpretationsansätze für antike Texte gewinnen. • verfügen über ein grundlegendes Überblickswissen über die Aufgaben und Inhalte der Klassischen Philologie und ein kritisches Verständnis der wichtigsten Methoden des Fachs. • verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien für die Beschäftigung mit der lateinischen und griechischen Literatur. • sind in der Lage, erste eigene wissenschaftliche Arbeiten zu konzipieren und zu produzieren. • kennen die Bedeutung anderer altertumswissenschaftlicher Disziplinen für die philologische Arbeit und verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten für interdisziplinären Transfer. <i>Fächerübergreifende Kompetenzen:</i> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Recherchen und Analysen in größerer Eigenständigkeit und auch unter Einsatz digitaler Hilfsmittel auszuführen. • können sich aufgrund ihres Einblicks in andere Disziplinen weiteres Fachwissen eigenständig erschließen und damit fächerübergreifende Fähigkeiten entwickeln. | | | | | |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Inhalte</p> <p>EÜ SW:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende sprachwissenschaftliche Begriffe, Konzepte und Methoden • Prosodie, Betonungsregeln, Grundlagen der quantifizierenden Metrik; Einübung der lateinischen Aussprache • Wortarten, Wortbildung, Nominalmorphologie, Verbmorphologie • Sprachgeschichte des Lateinischen und Griechischen und ihr Fortleben • Stellung des Griechischen und des Lateinischen in der Familie der indogermanischen Sprachen • Varietäten des Griechischen und des Lateinischen • Konzepte des Sprachwandels <p>EÜ LL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • antike Literaturgeschichte nach Epochen und Gattungen • antike Konzepte von Literatur und Kanonbildung sowie Formen der Literaturgeschichtsschreibung • epochenspezifische kulturelle Hintergründe und Entstehungs- sowie Rezeptionsbedingungen zentraler Texte • Die wichtigsten modernen Literaturtheorien (Strukturalismus, Narratologie, Intertextualität, Dekonstruktion, New Historicism, Rezeptionsästhetik) • Definition, Funktion und Wirkungsabsichten von Literatur • Aspekte der Gattungsbezogenheit bestimmter Theorien und Probleme der Kompatibilität von historisch verschiedenen Literaturkonzepten. <p>MKP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Klassischen Philologie • Aufgaben und Selbstverständnis der Klassischen Philologie • Textüberlieferung der griechischen und lateinischen Literatur; Beschreibstoffe/Buchformen • Benutzung textkritischer Editionen (v.a. Auflösung textkritischer Apparate) • Methoden und Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens • Hilfsmittel: Lexika, Handbücher, digitale Instrumente (z.B. Datenbanken) • Literaturrecherche, Erstellung von Bibliographien • Abfassen von Hausarbeiten |
| <p>Lehrformen</p> <p>EÜ/MKP: Lehrvortrag, Plenumsdiskussion, Gruppenübungen, kooperative digitale Lernaufgaben (z.B. peer review-Aufgaben)</p> <p>Neben der Vertiefung fachlicher Kenntnisse dient die jeweilige Lehrveranstaltung dem Ausbau methodischer und praktischer Kompetenzen; es handelt sich um praxisorientierte Lehrveranstaltungen. Dabei werden eigenständige Herangehensweisen bei der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der antiken Literatur, Geschichte und Kultur eingeübt. Die Einübung wissenschaftlicher Diskussionsformen, die dabei im Zentrum steht, bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. Für alttumswissenschaftliche Lehrveranstaltungen, die in anderen Fächern belegt werden, gelten die Vorgaben der jeweiligen Fächer.</p> |
| <p>Prüfungsformen</p> <p>Das Modul hat als Modul der Studienanfangsphase keine Modulprüfung.</p> |
| <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>regelmäßige Teilnahme, Erbringung der obligatorischen Studienleistungen (EÜ: Klausur [jeweils 120 Min.] und Studienaufgaben; MKP: Zwischentest und Essay; SÜ AK: abhängig vom jeweiligen Veranstaltungstyp)</p> |
| <p>Verwendung des Moduls</p> |
| <p>Stellenwert der Note für die Fachnote</p> <p>Das Modul ist unbenotet.</p> |
| <p>Modulbeauftragte*r</p> <p>Geschäftsführung</p> |
| <p>Veranstaltungen im jeweiligen Semester:</p> <p>Die Übung MKP ist Voraussetzung für den Besuch des lateinischen Proseminars (Mod. V) und des komparatistischen Proseminars (Mod. VI).</p> <p>Veranstaltungen im jeweiligen Semester: https://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexlehre.htm.</p> |

| Modul II „Basismodul Latein–Deutsch“ | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Modulnr. | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| Modul II | 12 CP (5 CP + 2 CP + 5 CP) | 360 h | 1.-2. | jedes Semester | 2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Basisübung I (Latein) [BÜ I] | | | 4 SWS | ca. 90 h | 10-20 |
| b) Basisübung I Vertiefung (Latein) [BVÜ] | | | 2 SWS | ca. 30 h | 10-20 |
| b) Basisübung II (Latein) [BÜ II] | | | 4 SWS | ca. 90 h | 10-20 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| BÜ I: / BVÜ: / BÜ II: BÜ I, FK | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) | | | | | |
| <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den Grundlagen der Morphologie und der Syntax des Lateinischen vertraut. • sind (auch im Hinblick auf das Berufsfeld Lehramt) in der Lage, Methoden der Texterschließung reflektiert bei der Decodierung von didaktisierten Texten und einfachen Originaltexten anzuwenden. • sind in der Lage, didaktisierte Texte und einfache Originaltexte ohne Hilfsmittel zu verstehen und wirkungs- und kontextangemessen sowie zielsprachenorientiert ins Deutsche zu übersetzen. | | | | | |
| <i>Fächerübergreifende Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • können auch bei umfangreicherem Lernstoff ihre Lernprozesse eigenständig und nachhaltig gestalten, reflektieren und weiterentwickeln. • können mittels der erworbenen Übersetzungskompetenz, die eine Grundlage für literaturwissenschaftliche Analysen bildet, in weiterführenden Modulen Erarbeitungs- und Analyseprozesse selbständig gestalten. | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| BÜ I | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von grundlegender Sprachkompetenz im Lateinischen • Erarbeitung eines Basiswortschatzes mit Hilfe von Wortkunden und digitalen Lerneinheiten • Einführung und Einübung der Grammatik des klassischen Lateins • Einführung in die Methodik der Erschließung und Übersetzung lateinischer Texte • Übersetzung leichter didaktisierter Texte | | | | | |
| BVÜ | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der erworbenen Sprachkompetenz durch Rekapitulation und Einübung der in BÜ I besprochenen grammatischen Inhalte • Festigung des Wortschatzes • Vertiefung der Übersetzungskompetenz durch Arbeit mit Übungstexten | | | | | |
| BÜ II | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der grammatischen Kenntnisse sowie Rekapitulation der erlernten Grammatik • Erweiterung des Wortschatzes mit Hilfe von Wortkunden und digitalen Lerneinheiten • Vertiefung und Erweiterung der Übersetzungskompetenz • Einführung in die Übersetzung leichter lateinischer Originaltexte | | | | | |
| Lehrformen | | | | | |
| Lehrgespräch, ggf. (Klein-)Gruppenarbeit, Lehrvortrag, digitale Lerneinheiten. Die Basisübungen dienen dem Erwerb von grundlegender Sprachkompetenz sowie methodischer und praktischer Kompetenzen beim Übersetzen; es handelt sich um praxisorientierte Lehrveranstaltungen. Die Einübung der Inhalte mittels Lehrgesprächen bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. | | | | | |
| Prüfungsformen | | | | | |
| Das Modul hat als Modul der Studienanfangsphase keine Modulprüfung. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten | | | | | |
| regelmäßige Teilnahme, Erbringung der obligatorischen Studienleistungen, darunter in BÜ I und II jeweils eine Abschlussklausur von 120 Min. (Erschließung und Übersetzung eines leichten lateinischen Texts in Anschluss an die Inhalte der BÜ; Nachschreibtermin in der vorlesungsfreien Zeit). | | | | | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendung des Moduls |
| Stellenwert der Note für die Fachnote Das Modul ist unbenotet. |
| Modulbeauftragte*r Geschäftsführung |
| Sonstige Informationen Modul II ist eine Voraussetzung für den Besuch der Vertiefungsübung Prosa, Cicero (Modul IV) Veranstaltungen im jeweiligen Semester: https://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexlehre.htm . |

| Modul III „Basismodul Deutsch–Latein“ | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Modulnr. Modul III | Credits 12 CP (4 CP + 4 CP + 4 CP) | Workload 360 h | Semester 1.-3. | Turnus jedes Semester | Dauer 3 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Sprachübungen: Grammatische Grundlagen (Latein) [GG] | | | 2 SWS | ca. 90 h | 10-20 |
| b) Sprachübungen: Syntax I (Latein) [Syntax I] | | | 2 SWS | ca. 90 h | 10-20 |
| c) Sprachübungen: Syntax II (Latein) [Syntax II] | | | 2 SWS | ca. 90 h | 10-20 |
| Teilnahmevoraussetzungen GG: Keine Syntax I: GG Syntax II: Syntax I | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein breites und integriertes Verständnis der lateinischen Syntax, das auch in vertiefenden literaturwissenschaftlichen Analysen in weiterführenden Modulen zur Anwendung gebracht werden kann. • können leichte bis mittelschwere Texte aus dem Deutschen in klassisches Latein übersetzen und dabei wichtige stilistische Gestaltungsmittel des klassischen Lateins anwenden. • sind in der Lage, ihre Sprachkenntnisse bei der Erschließung sowie der sprachlich-stilistischen Einordnung und Beurteilung von Originaltexten nutzbar zu machen. • verfügen (auch im Hinblick auf das Berufsziel Lehramt) über die anschlussfähige Kompetenz des aktiven Gebrauchs des klassischen Lateins. <i>Fächerübergreifende Kompetenzen:</i> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können auch bei umfangreichem Lernstoff ihre Lernprozesse eigenständig und nachhaltig gestalten, reflektieren und weiterentwickeln. | | | | | |
| Inhalte GG: Einführung in die grammatischen Grundlagen und Übersetzung in die Fremdsprache: Morphologie, Kasusyntax, Syntax des einfachen Satzes, Fachterminologie. Syntax I: Wiederholung und Aktivierung von Kenntnissen auf dem Gebiet zentraler syntaktischer Phänomene des klassischen Lateins und Übersetzung in die Fremdsprache: Infinitivkonstruktionen, Gerundialia, Partizipien, Supinum I und II, Modus im Hauptsatz. Syntax II: Wiederholung und Aktivierung von Kenntnissen zentraler syntaktischer Phänomene des klassischen Lateins und Übersetzung in die Fremdsprache: Nebensätze; Oratio obliqua. | | | | | |
| Lehrformen Lehrvortrag, Lehrgespräch, ggf. (Klein-)Gruppenarbeit, Testklausuren, Hausaufgaben. Die jeweilige Sprachübung dient der Ausbildung und Vertiefung sprachlicher Kenntnisse sowie methodischer und praktischer Kompetenzen beim Übersetzen; es handelt sich um praxisorientierte Lehrveranstaltungen. Die Einübung der Inhalte mittels Lehrgesprächen bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. | | | | | |
| Prüfungsformen Das Modul hat als Modul der Studienanfängersphase keine Modulprüfung. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme, Erbringung der obligatorischen Studienleistungen, darunter jeweils eine Abschlussklausur von 120 Min. (Übersetzung deutscher Sätze in klassisches Latein; Nachschreibtermin in der vorlesungsfreien Zeit). | | | | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Fachnote Das Modul ist unbenotet. | | | | | |
| Modulbeauftragte*r Geschäftsführung | | | | | |
| Veranstaltungen im jeweiligen Semester: Veranstaltungen im jeweiligen Semester: https://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexlehre.htm . | | | | | |

| Modul IV „Vertiefungsmodul Latein–Deutsch“ | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Modulnr. | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| Modul IV | 8 CP (4 CP + 4 CP) | 240 h | 3.-4. | jedes Semester | 2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vertiefungsübung Prosa, Cicero [VÜ Prosa] | | | 4 SWS | ca. 60 h | 10-20 |
| b) Vertiefungsübung Poesie, Ovid/Vergil [VÜ Poesie] | | | 4 SWS | ca. 60 h | 10-20 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| VÜ Prosa: Modul II VÜ Poesie: VÜ Prosa | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) | | | | | |
| <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • können einfache und mittelschwere lateinische Prosatexte aus den Werken Ciceros sowie lateinische Dichtertexte aus den Werken Ovids und Vergils (ggf. in geringem Maße auch aus dem Oeuvre anderer affiner Autoren) ohne extensive Benutzung von Hilfsmitteln verstehen und adäquat ins Deutsche übersetzen. • sind (auch im Hinblick auf das Berufsfeld Lehramt) mit den theoretischen Grundlagen des Übersetzens sowie verschiedenen Übersetzungstechniken vertraut und können diese reflektiert an verschiedenen bekannten und unbekanntem Originaltexten anwenden. • beherrschen die metrische Analyse sowie den korrekten Lesevortrag hexametrischer und elegischer lateinischer Dichtertexte und haben ein Bewusstsein für Form und Stil lateinischer Dichtersprache. • kennen sprachliche und stilistische Besonderheiten der gelesenen Autoren und berücksichtigen diese bei der Texterschließung und Übersetzung. | | | | | |
| <i>Fächerübergreifende Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • können auch bei umfangreichem Lernstoff ihre Lernprozesse eigenständig und nachhaltig gestalten, reflektieren und weiterentwickeln. • können mittels der erworbenen Übersetzungskompetenz, die eine Grundlage für literaturwissenschaftliche Analysen bildet, in weiterführenden Modulen Erarbeitungs- und Analyseprozesse selbstständig gestalten. | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| VÜ Prosa | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wortschatzes mit Hilfe von Wortkunden und digitalen Lerneinheiten • Rekapitulation der Grammatik des klassischen Lateins • Einübung von Erschließung und Übersetzung originaler Prosatexte • Einführung in die Stilistik lateinischer Prosatexte • Lesen und Übersetzen auch längerer Textpassagen im Bereich der Prosa | | | | | |
| VÜ Poesie | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines Erweiterungswortschatzes (lateinische Dichtersprache) • Rekapitulation der Grammatik des klassischen Lateins und Identifizierung grammatisch-stilistischer Besonderheiten lateinischer Dichtersprache • Einführung in Erschließung, Übersetzung und Stilistik lateinischer Dichtertexte • Lesen und Übersetzen auch längerer Textpassagen im Bereich der Poesie • Metrische Analyse des daktylischen Hexameters und des elegischen Distichons und Einübung des Lesevortrags | | | | | |
| Lehrformen | | | | | |
| Lehrgespräch, ggf. (Klein-)Gruppenarbeit, Lehrvortrag, digitale Lerneinheiten | | | | | |
| Die Vertiefungsübungen dienen der Ausbildung und Vertiefung sprachlicher Kenntnisse sowie methodischer und praktischer Kompetenzen beim Übersetzen; es handelt sich um praxisorientierte Lehrveranstaltungen. Die Einübung der Inhalte mittels Lehrgesprächen bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. | | | | | |
| Prüfungsformen | | | | | |
| Die Modulprüfung in Form einer Klausur (120 Min.) ist an die Kernveranstaltung (VÜ Poesie) des Moduls und damit an die/den Lehrende*n als Betreuer*in der Modulprüfung gebunden. Die Modulprüfung dient dem Nachweis aller in den Teilveranstaltungen des Moduls erworbenen Kompetenzen. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten | | | | | |
| regelmäßige Teilnahme, Erbringung der obligatorischen Studienleistungen (VÜ Prosa: Abschlussklausur), Modulprüfung. | | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendung des Moduls |
| Stellenwert der Note für die Fachnote Die Note der Modulprüfung geht zu 10% in die Fachnote ein. |
| Modulbeauftragte*r Geschäftsführung |
| Sonstige Informationen Die erfolgreiche Teilnahme an der VÜ Prosa bzw. Poesie ist jeweils Voraussetzung für die Teilnahme an einem entsprechenden Proseminar (Mod. V); der Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Teilnahme an einem komparatistischen Proseminar. Veranstaltungen im jeweiligen Semester: https://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexlehre.htm . |

| Modul V „Literaturwissenschaft“ | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Modulnr. | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| Modul V | 9 CP (2 CP + 3 CP + 4 CP) | 270 h | 3.-4. | jedes Semester | 1-2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung (Latein) [VL Lat.] | | | 2 SWS | ca. 30 h | 30-40 |
| b) Lektüreübung (Griechisch) [LÜ Gr.] | | | 2 SWS | ca. 60 h | 20-30 |
| c) Proseminar (Latein) [PS Lat.] | | | 2 SWS | ca. 90 h | 10-20 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| VL Lat.: keine LÜ Gr.: Graecum PS Lat.: MKP (Mod. I), Modul II, VÜ Prosa/Poesie (Mod. IV; abhängig vom Typ des Proseminars) | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) | | | | | |
| <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein breites und integriertes Wissen auf dem Stand aktueller internationaler Fachliteratur zu exemplarischen Gegenständen aus dem Bereich der lateinischen Literatur. • haben sich durch intensive Auseinandersetzung mit repräsentativen Texten der lateinischen Literatur wesentliche Methoden und Arbeitstechniken der literaturwissenschaftlichen Recherche, Analyse und Darstellung angeeignet. • haben im Rahmen der griechischen Lektüreübung ihre Fähigkeit zur interpretierenden Lektüre ausgebaut und können einschlägige griechische Texte in ihrer spezifischen Bedeutung für die lateinische Literatur- und Geistesgeschichte erfassen. | | | | | |
| <i>Fächerübergreifende Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • können selbstgesteuert und im Team Lösungsansätze und Argumente für komplexe Problemstellungen erarbeiten und weiterentwickeln. • sind in der Lage, Fragestellungen problemorientiert in einem wissenschaftlichen Vortrag sowie in einer schriftlichen wissenschaftlichen Studie überschaubaren Umfangs (Belegarbeit) eigenständig zu entfalten. • können sich durch den Nachvollzug und die selbständige Vertiefung des Vorlesungsstoffes sowie die Erarbeitung des Lektürecorpus eigenständig größere Themengebiete und Zusammenhänge erschließen. | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| VL Lat.: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhängende Darstellung und Erörterung einer Thematik aus dem Bereich der lateinischen Literatur (autoren-, epochen- oder gattungsbezogen) | | | | | |
| LÜ Gr.: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kursorische interpretierende Lektüre griechischer Texte, die unter literaturhistorischen, thematischen, gattungs- oder motivgeschichtlichen Aspekten für das Studium der lateinischen Literatur von Bedeutung sind. | | | | | |
| PS Lat.: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die wissenschaftliche Interpretation lateinischer Texte (anhand wechselnder Gegenstände) • Formen wissenschaftlicher Präsentation und problemorientierten Diskutierens • Methodisches Vorgehen bei der Anfertigung einer wissenschaftlichen Studie (Belegarbeit) | | | | | |
| Lehrformen | | | | | |
| Lehrvortrag; Lehrgespräch; Seminardiskussion/-vortrag (nur PS); (Klein-)Gruppenarbeit. | | | | | |
| Neben der Vertiefung fachlicher Kenntnisse dient das Seminar dem Ausbau methodischer und praktischer Kompetenzen; es handelt sich um eine diskussionsorientierte Lehrveranstaltung. Dabei werden eigenständige Herangehensweisen bei der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit antiken Texten und deren Vermittlung eingeübt. Die Einübung wissenschaftlicher Diskussionsformen, die dabei im Zentrum steht, bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. | | | | | |
| Prüfungsformen | | | | | |
| Die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 15 Seiten) ist an die Kernveranstaltung (Proseminar) des Moduls und damit an die/den Lehrende*n als Betreuer*in der Modulprüfung gebunden. Die Modulprüfung dient dem Nachweis aller in den Teilveranstaltungen des Moduls erworbenen Kompetenzen; eine Festlegung auf die Prüfungsform erfolgt bei Wahl des Proseminars. | | | | | |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme (im Proseminar), Erbringung der obligatorischen Studienleistungen (Vorlesung: Abschluss-test; Lektüreübung: Klausur), Modulprüfung. |
| Verwendung des Moduls |
| Stellenwert der Note für die Fachnote Die Note der Modulprüfung geht zu 10% in die Fachnote ein. |
| Modulbeauftragte*r Geschäftsführung |
| Sonstige Informationen Die erfolgreiche Teilnahme am Proseminar (Latein) ist Voraussetzung für die Teilnahme am komparatistischen Proseminar (Mod. VI) Veranstaltungen im jeweiligen Semester: https://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexlehre.htm . |

| Modul VI „Komparatistik und Rezeption“ | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------------|
| Modulnr. | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| Modul VI | 11 CP (2 CP + 4 CP + 5 CP) | 330 h | 5.-6. | jedes Semester | 2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontakt-zeit | Selbststudium | |
| a) Vorlesung Komparatistik [VL Kompa.] | | | 2 SWS | ca. 30 h | |
| b) Proseminar Komparatistik [PS Kompa.] | | | 2 SWS | ca. 90 h | |
| c) Hauptseminar Komparatistik [HS Kompa.] | | | 2 SWS | ca. 120 h | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Vorlesung Komparatistik: keine | | | | | |
| Proseminar Komparatistik: Graecum, MKP (Mod. I), Modul II, Modul IV | | | | | |
| Hauptseminar Komparatistik: PS Lat., PS Kompa. | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) | | | | | |
| <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden der vergleichenden Literaturbetrachtung und Interpretation sowie der Rezeptions- und Wirkungsforschung. • sind durch intensive Auseinandersetzung mit griechischen und lateinischen Texten in der Lage, diese hinsichtlich ihrer Vergleichbarkeit und wechselseitigen Bezogenheit sowie ihrer wirkungsgeschichtlichen Dimensionen zu erfassen, einzuordnen und zu interpretieren. • verfügen über ein Wissen auf dem Spezialgebiet der Vorlesung und der Pro- und Hauptseminare, das dem Stand der aktuellen internationalen Fachliteratur bzw. dem Stand der aktuellen Forschung entspricht. | | | | | |
| <i>Fächerübergreifende Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • haben im Transfer zwischen den Teildisziplinen Latinistik und Gräzistik die Fähigkeit erworben, Lösungsansätze für komplexe komparatistische Problemstellungen zu erarbeiten und weiterzuentwickeln. • sind in der Lage, Fragestellungen problemorientiert in einem wissenschaftlichen Vortrag sowie in einer schriftlichen wissenschaftlichen Studie überschaubaren Umfangs (Belegarbeit) eigenständig zu entfalten. • können sich durch den Nachvollzug und die selbständige Vertiefung des Vorlesungsstoffes eigenständig größere Themengebiete und Zusammenhänge erschließen und verfügen über die Fähigkeit, ihr Wissen vertikal, horizontal und lateral zu vertiefen und daraus wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten. | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| VL Kompa.: Zusammenhängende Darstellung und Erörterung einer Thematik aus dem Bereich der antiken Literatur unter komparatistischen und rezeptionsgeschichtlichen Aspekten (autoren-, epochen- oder gattungsbezogen; in themen- oder motifgeschichtlicher Perspektive) | | | | | |
| PS Kompa.: Einführung in die spezifisch komparatistische und rezeptionsgeschichtliche Interpretation griechischer und lateinischer Texte (anhand wechselnder Gegenstände) | | | | | |
| HS Kompa.: Vertiefte Behandlung von Texten der griechischen und lateinischen Literatur unter komparatistischen und rezeptionsgeschichtlichen Aspekten | | | | | |
| Lehrformen | | | | | |
| Lehrvortrag; Lehrgespräch; Seminardiskussion/-vortrag (nur PS/HS). Neben der Vertiefung fachlicher Kenntnisse dienen die Seminare dem Ausbau methodischer und praktischer Kompetenzen; es handelt sich um diskussionsorientierte Lehrveranstaltungen. Dabei werden eigenständige Herangehensweisen bei der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit antiken Texten und deren Vermittlung eingeübt. Die Einübung wissenschaftlicher Diskussionsformen, die dabei im Zentrum steht, bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. | | | | | |
| Prüfungsformen | | | | | |
| Die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ist an die Kernveranstaltung (Hauptseminar) des Moduls und damit an die/den Lehrende*n als Betreuer*in der Modulprüfung gebunden. Die Modulprüfung dient dem Nachweis aller in den Teilveranstaltungen des Moduls erworbenen Kompetenzen. | | | | | |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme (Ausnahme: Vorlesung); Erbringung der obligatorischen Studienleistungen (Vorlesung: Abschlusstest; Proseminar: schriftliche Hausarbeit), Modulprüfung. |
| Verwendung des Moduls |
| Stellenwert der Note für die Fachnote Die Note der Modulprüfung geht zu 10% in die Fachnote ein. |
| Modulbeauftragte*r Geschäftsführung |
| Sonstige Informationen Veranstaltungen im jeweiligen Semester: https://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexlehre.htm . |

| Modul VII „Übersetzungskompetenz Latein-Deutsch“ | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Modulnr. | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| Modul VII | 11 CP (3 CP + 3 CP + 5 CP) | 330 h | 5.-6. | jedes Semester | 2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Lektüreübung zum B.A.-Corpus Prosa (Latein) [LÜ B.A. Prosa Lat.] | | | 2 SWS | ca. 60 h | 20-30 |
| b) Lektüreübung zum B.A.-Corpus Poesie (Latein) [LÜ B.A. Poesie Lat.] | | | 2 SWS | ca. 60 h | 20-30 |
| c) Übersetzungsübung B.A. (Latein) [ÜÜ B.A. Lat.] | | | 2 SWS | ca. 120 h | 10-20 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| LÜ B.A. Prosa Lat.: VÜ Prosa (Mod. IV) LÜ B.A. Poesie Lat.: VÜ Poesie (Mod. IV) ÜÜ B.A. Lat.: LÜ B.A. Prosa Lat., LÜ B.A. Poesie Lat. | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> haben ihre Fähigkeit, auch schwierigere lateinische Prosa- und Dichtungstexte zu verstehen und ohne Hilfsmittel adäquat ins Deutsche zu übersetzen, durch die Lektüre von umfangreicheren Textpassagen bzw. Ganzschriften ausgebaut. haben ihre Fähigkeit zur selbständigen Interpretation lateinischer Texte unter Anwendung philologisch-literaturwissenschaftlicher Methoden erweitert. haben durch ihre Auseinandersetzung mit repräsentativen Beispielen ihr literaturgeschichtliches Wissen erweitert und verfügen über einen Gesamtüberblick über Gattungen, Autoren und Werke der lateinischen Literatur. haben ihre Fähigkeit ausgebaut, ihre Übersetzungskompetenz selbständig zu optimieren. | | | | | |
| <i>Fächerübergreifende Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> haben durch die Erarbeitung des Prüfungs- und der Lektürecorpora ihre Fähigkeit zur reflektierenden Gestaltung ihrer Lernprozesse sowie zur autonomen Erschließung neuer Fachgegenstände und Wissensgebiete ausgebaut. können ihre erworbenen Kompetenzen an einem breiten Spektrum an Fachgegenständen auch unter sich verändernden Bedingungen (Vielfalt an Autoren und Gattungen) anwenden. | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| LÜ B.A. Prosa/Poesie Lat.: Kursorische interpretierende Lektüre lateinischer Prosa- und Poesietexte aus dem für die Modulprüfung festgelegten Autoren- und Werkecorpus. ÜÜ B.A.: Erweiterung der in den Lektüreübungen trainierten Übersetzungskompetenz; Vorbereitung auf die Modulprüfung mittels Testklausuren auf der Grundlage des für die Modulprüfung verbindlich festgelegten Autoren- und Werkecorpus. | | | | | |
| Lehrformen | | | | | |
| Lehrgespräch, ggf. (Klein-)Gruppenarbeit, Übungsklausuren Die Übersetzungsübung dient der Vertiefung sprachlicher Kenntnisse sowie methodischer und praktischer Kompetenzen beim Interpretieren und Übersetzen; es handelt sich um eine praxisorientierte Lehrveranstaltung. Probeklausuren bereiten auf die Modulprüfung vor. Die persönliche Anwesenheit ist deshalb unabdingbar. | | | | | |
| Prüfungsformen | | | | | |
| Die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Übersetzungsklausur (120 Min.) ist an die Kernveranstaltung (Übersetzungsübung B.A.) des Moduls und damit an die/den Lehrende*n als Betreuer*in der Modulprüfung gebunden. Die Modulprüfung dient dem Nachweis aller in den Teilveranstaltungen des Moduls erworbenen Kompetenzen. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten | | | | | |
| regelmäßige Teilnahme (Ausnahme: Lektüreübungen); Erbringung der obligatorischen Studienleistungen (Lektüreübungen: Klausur, Übersetzungsübung; Teilnahme an den Probeklausuren, aktive Mitarbeit bei der Besprechung der Probeklausuren, Vor- und Nachbereitung der prüfungsrelevanten Autoren), Modulprüfung. | | | | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stellenwert der Note für die Fachnot Die Note der Modulprüfung geht zu 20% in die Fachnote ein. |
| Modulbeauftragte*r Geschäftsführung |
| Sonstige Informationen Veranstaltungen im jeweiligen Semester: https://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexlehre.htm . |

| Modul VIII „Didaktik des Sprachunterrichts“ | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Modulnr. | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| Modul VIII | 10 CP (2 CP + 4 CP + 4 CP, davon 3 CP für inklusionsbezogene Fragestellungen [1 CP pro Veranstaltung]) | 300 Std. | 7.-8. | jedes Semester | 1-2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Einführung in Theorie und Praxis der altsprachlichen Fachdidaktik [TV] | | | 2 SWS | ca. 30 h | 10-20 |
| b) Fachdidaktisches Seminar: Grammatik-Unterricht (Latein) [FS GU] | | | 2 SWS | ca. 60 h | 10-20 |
| c) Fachdidaktisches Seminar: Working up texts (Latein) [FS WT] | | | 2 SWS | ca. 60 h | 10-20 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Für den Besuch von Modul VIII ist der erfolgreiche Abschluss von Modul VII Voraussetzung. | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) | | | | | |
| <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Unterricht, • können grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens auf der Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften planen, durchführen und reflektieren, • können Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung anwenden und reflektieren, • können Ergebnisse der Unterrichtsforschung in Bezug auf den Fachunterricht interpretieren, • kennen fachspezifische Lernschwierigkeiten und können didaktisch hierauf reagieren (z.B. Differenzierung von Lernangeboten) • können Materialien zur Unterrichtsgestaltung in der Spracherwerbsphase kriterienorientiert auswerten bzw. für eine Lerngruppe altersgemäße Unterrichtsmaterialien entwickeln, • können fachspezifische Unterrichtsprinzipien und -methoden im Rahmen einer fachdidaktischen Transformation schüler- und problemorientiert umsetzen, • können Elemente der lateinischen Sprache in metasprachlichen Kategorien beschreiben und sprachvergleichend über die Funktion von Sprache überhaupt reflektieren. | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <p>Alle Veranstaltungen des Moduls fallen in den Bereich der Fachdidaktik. Den Studierenden werden grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des schulischen Sprachunterrichts vermittelt (Stoffauswahl und -anordnung, methodische und mediale Aspekte, Analyse von Unterrichtsmaterialien).</p> <p>Die TV bietet einen Einblick in die theoretischen Grundlagen der Didaktik und Methodik des altsprachlichen Unterrichts sowie in ihre praktische Anwendung.</p> <p>Das FS GU leitet am Beispiel wesentlicher Stoffgebiete zur fachwissenschaftlich korrekten, methodisch reflektierten und schülerorientierten Planung und Durchführung entsprechender Unterrichtseinheiten an.</p> <p>Das FS WT dient dem Erwerb von Fertigkeiten, die zur Beurteilung vorgegebener und zur Erstellung eigener Lehr- und Lernmaterialien befähigen.</p> | | | | | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrformen Gruppenarbeiten, anwendungsbezogene Analyse von Beispielen, praxisorientierte Moderation kleinerer Unterrichtseinheiten, forschungsorientierte Projektarbeit, Schul-analoge Bildung von Experten-Teams, Unterrichtsgespräch. Neben der schulspezifisch ausgerichteten Vertiefung fachlicher Kenntnisse dient die jeweilige fachdidaktische Lehrveranstaltung dem Ausbau methodischer und praktischer Lehrkompetenzen. Dabei werden eigenständige Herangehensweisen bei der Aufbereitung und Vermittlung antiker Texte sowie der Unterrichtsgestaltung eingeübt. Die Einübung mittels Lehrgesprächen und interaktiver Präsentationsformen sowie die Simulation von Unterrichtssituationen und -gesprächen bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. Zur Erreichung der Kompetenzziele ist grundsätzlich eine Anwesenheit in allen Sitzungen erforderlich. Zur Vermeidung von Härten werden maximal zwei Fehltermine toleriert, wobei der/die Lehrende dafür Kompensationsleistungen verlangen kann. |
| Prüfungsformen Die Modulprüfung in schriftlicher Form (Klausur, 240 Minuten) überprüft alle in den Teilveranstaltungen des Moduls erworbenen Kompetenzen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Modulteilveranstaltungen. Es wird jeweils ein Prüfungstermin pro Semester angeboten (in der letzten Woche der Vorlesungszeit). |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls (beinhaltet Studienleistungen in Form von regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit und der Übernahme kleinerer Beiträge, z.B. Referat, Präsentation), erfolgreicher Modulabschluss |
| Verwendung des Moduls |
| Stellenwert der Note für die Fachnote Die Note der Modulprüfung geht zu 20% in die Fachnote ein. |
| Modulbeauftragte*r Dr. Stephanie Natzel-Glei |
| Sonstige Informationen Veranstaltungen im jeweiligen Semester: https://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexlehre.htm . Die jeweils aktuelle Literatur wird im Seminar bereitgestellt bzw. steht in der fachdidaktischen Bibliothek zur Verfügung. |

| Modul IX „Literaturunterricht“ | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Modulnr. | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| Modul IX | 10 CP (5 CP + 5 CP, davon 2 CP für inklusionsbezogene Fragestellungen im FS LU) | 300 Std. | 8.-9. | jedes Semester | 1-2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Fachwissenschaftliches Seminar: Hauptseminar Prosa bzw. Poesie (Latein) [FW HS] | | | 2 SWS | ca. 120 h | 10-20 |
| b) Fachdidaktisches Seminar: Literatur-Unterricht (Latein) [FS LU] | | | 2 SWS | ca. 120 h | 10-20 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Für den Besuch von Modul IX ist der erfolgreiche Abschluss von Modul VII Voraussetzung. | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) | | | | | |
| <i>Fachspezifische Kompetenzen:</i> Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • können lateinische Texte im Zusammenhang des Werkes und der Gattung auf der Basis wissenschaftlicher Forschungen interpretieren, • können Texte in ihren historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Kontext einordnen und in ihrer Bedingtheit verstehen, • können didaktisch begründete Auswahlprozesse für Unterrichtsinhalte (gesellschaftliche Schlüsselprobleme, Zukunfts- und Gegenwartsbezug, Schülerorientiertheit) durchführen, • können fachwissenschaftliche Inhalte im Hinblick auf eine Lerngruppe didaktisch transformieren. • können theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule planen, durchführen und auswerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis Fragestellungen an Theorien entwickeln. | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <p>Modul IX ist ein kombiniertes Modul. Es stellt eine Synthese von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen sowie theoretischen und praktischen Aspekten des Unterrichts dar: Es vertieft und erweitert die eigene Lektüre- und Interpretationskompetenz als Grundlage für schulischen Unterricht, führt exemplarisch in Aufgaben, Methodik und Problematik des Lektüreunterrichts ein (mit dem Ziel der Transformation fachwissenschaftlicher Inhaltsbereiche in unterrichtspraktische Lernarrangements) und bietet eine theoretische Grundlage und Begleitung der praktischen Erfahrungen im Bereich der altsprachlichen Didaktik.</p> <p>Das FW HS leitet zur philologisch-literatur/kulturwissenschaftlichen Interpretation lateinischer Texte unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse an.</p> <p>Im HS LU erfolgt die didaktisch-methodische Analyse und Aufbereitung ausgewählter Texte und Gegenstände auf der Grundlage fachwissenschaftlicher Interpretation.</p> | | | | | |
| Lehrformen | | | | | |
| <p>Neben der Vertiefung fachlicher Kenntnisse dienen die Seminare dem Ausbau methodischer und praktischer Kompetenzen. Dabei werden eigenständige Herangehensweisen bei der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit antiken Texten und deren Vermittlung eingeübt. Die Einübung wissenschaftlicher Diskussionsformen, die dabei im Zentrum steht, bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. Das Seminar Literatur-Unterricht enthält außerdem fachdidaktische Anteile.</p> <p>Neben der schulspezifisch ausgerichteten Vertiefung fachlicher Kenntnisse dient die jeweilige fachdidaktische Lehrveranstaltung dem Ausbau methodischer und praktischer Lehrkompetenzen. Dabei werden eigenständige Herangehensweisen bei der Aufbereitung und Vermittlung antiker Texte sowie der Unterrichtsgestaltung eingeübt. Die Einübung mittels Lehrgesprächen und interaktiver Präsentationsformen sowie die Simulation von Unterrichtssituationen und -gesprächen bedingt eine regelmäßige persönliche Mitarbeit. Zur Erreichung der Kompetenzziele ist grundsätzlich eine Anwesenheit in allen Sitzungen erforderlich. Zur Vermeidung von Härten werden maximal zwei Fehltermine toleriert, wobei der/die Lehrende dafür Kompensationsleistungen verlangen kann.</p> | | | | | |
| Prüfungsformen | | | | | |
| Die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ist an die Kernveranstaltung (fachwissenschaftliches Seminar) des Moduls und damit an die/den Lehrende*n als Betreuer*in der Modulprüfung gebunden. Die Modulprüfung dient dem Nachweis aller in den Teilveranstaltungen des Moduls erworbenen Kompetenzen. | | | | | |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Teilveranstaltungen des Moduls: beinhaltet Studienleistungen in Form von regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, sowie (im fachwissenschaftlichen Seminar) einer schriftlichen Hausarbeit (20-25 Seiten) und (im fachdidaktischen Seminar Literatur-Unterricht) einer Abschlussklausur (2-stündig), erfolgreicher Modulabschluss |
| Verwendung des Moduls |
| Stellenwert der Note für die Fachnote Die Note der Modulprüfung geht zu 10% in die Fachnote ein. |
| Modulbeauftragte*r Geschäftsführung |
| Sonstige Informationen http://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexvz.htm |

| Modul X „Textverständnis und Interpretation“ | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Modulnr. | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| Modul X | 10 CP | 300 Std. | 10. | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltung | | | Kontaktzeit | Selbststudium: | Gruppengröße |
| Übersetzungsübung II (Latein) oder Textanalyse (Latein) [ÜÜ II oder TA] | | | 2 SWS | ca. 270 h | 10-20 |
| Teilnahmevoraussetzungen: Für den Besuch von Modul X ist der erfolgreiche Abschluss von Modul VII Voraussetzung. | | | | | |
| Lernziele (<i>learning outcomes</i>) Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können auch schwierige lateinische Texte ohne Hilfsmittel zielsprachenorientiert übersetzen, • können Elemente der lateinischen Sprache in metasprachlichen Kategorien beschreiben und sprachvergleichend über die Funktion von Sprache überhaupt reflektieren, • können Texte in ihren historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Kontext einordnen und in ihrer Bedingtheit verstehen, • können die Rezeption von Texten und Vorstellungen bis in die Gegenwart verfolgen und Wurzeln europäischen Denkens und Handelns in der antiken Kultur benennen. Im Rahmen der Veranstaltung Textanalyse vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, griechische Texte hinsichtlich ihrer Struktur und ihrer stilistisch-rhetorischen Gestaltung zu analysieren, zu beschreiben, einzuordnen und zu interpretieren. Auf der Grundlage dieser Fähigkeit sind die Studierenden darin geübt, die stilistischen Eigenheiten verschiedener Autoren, Gattungen und Epochen zu erkennen sowie Wiedergaben griechischer Texte zu beurteilen. | | | | | |
| Inhalte Modul X fällt in den Bereich der Fachwissenschaft. Es dient im Sinne eines Spiralcurriculums der Erweiterung und Vertiefung der erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fertigkeiten. Die Übersetzungsübung II oder die Textanalyse vermittelt und festigt die erworbene Fähigkeit zur literatur- und sprachwissenschaftlich fundierten Dekodierung und Rekodierung anspruchsvoller lateinischer Texte. | | | | | |
| Lehrformen Die Übersetzungsübung oder die Textanalyse dient der Vertiefung sprachlicher Kenntnisse sowie methodischer und praktischer Kompetenzen beim Interpretieren und Übersetzen; es handelt sich um eine praxisorientierte Lehrveranstaltung. Probeklausuren bereiten auf die Modulprüfung vor. Die persönliche Anwesenheit ist deshalb unabdingbar. Zur Erreichung der Kompetenzziele ist grundsätzlich eine Anwesenheit in allen Sitzungen erforderlich. Zur Vermeidung von Härten werden maximal zwei Fehltermine toleriert, wobei der/die Lehrende dafür Kompensationsleistungen verlangen kann. | | | | | |
| Prüfungsformen Die Modulprüfung in schriftlicher Form (Übersetzungs- und Interpretationsklausur [Gewichtung 80:20], 4-stündig) überprüft alle in den Teilveranstaltungen des Moduls erworbenen Kompetenzen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Modulteilveranstaltungen. Ein Prüfungstermin wird jeweils am Ende des Semesters angeboten | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: regelmäßige Teilnahme an den Testklausuren, aktive Mitarbeit bei der Besprechung der Testklausuren, Vor- und Nachbereitung der prüfungsrelevanten Autoren, Modulprüfung | | | | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Fachnote Die Note der Modulprüfung geht zu 20% in die Fachnote ein. | | | | | |
| Modulbeauftragte*r Geschäftsführung | | | | | |
| Sonstige Informationen http://www.ruhr-uni-bochum.de/klass-phil/lehre2/indexvvz.htm | | | | | |