



Seminar: Grammatik-Unterricht

Das Seminar soll am Beispiel wesentlicher Stoffgebiete zur fachwissenschaftlich korrekten, methodisch reflektierten und kompetenzorientierten Planung und Durchführung entsprechender Unterrichtsvorhaben anleiten. Dazu gehören insbesondere die kritische Auswahl und Beurteilung von Materialien zur Einführung und Übung grammatischer Phänomene (aus aktuellen Lehrwerken, Schulgrammatiken und Erklärvideos) sowie die Erstellung eigener Materialien. Hinzu kommen die Besprechung von Aufsätzen aus der aktuellen fachdidaktischen Literatur und von Artikeln aus fachdidaktischen Zeitschriften sowie die Analyse und Diskussion über den sinnvollen Einsatz von digitalen tools wie z.B. *hermeneus*, das von Lehrwerkverlagen zur Text- und Satzerschließung sowie zur Markierung grammatischer Konstruktionen eingesetzt wird.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminarprogramms:

- KI im Lateinunterricht
- Sprachbildung, Sprachreflexion, Sprachförderung im bzw. durch den Lateinunterricht
- Inklusion; Herausforderungen und Maßnahmen im LU zur Förderung sowohl von Schüler*innen mit Lerndefiziten als auch von überdurchschnittlich begabten Schüler*innen
- Lehrwerkanalysen
- Modelle der Grammatikeinführung: induktives und deduktives Verfahren, Mischverfahren, Definitionen, Anwendungsbeispiele
- Begriffsdefinitionen: De- und Rekodierung; Dokumentationsmöglichkeiten von Textverständnis

Erwerb der Kreditpunkte:

aktive Mitarbeit (incl. schriftlicher Hausaufgaben), Übernahme von Präsentationen, Teilnahme an der Übungsklausur

Modulabschlussprüfung LA I wird separat kreditiert (2 CP).

Anmeldung über eCampus

Fachdidaktik Latein

Dr. Stephanie Natzel-Glei

GB 2/55

(0)234/ 32-22759

stephanie.natzel-glei@rub.de



Seminar für Klassische Philologie
Fachdidaktik der Alten Sprachen
Dr. Stephanie Natzel-Glei

RUB

Seminar: Working up Texts

Das Seminar dient dem Erwerb von Kompetenzen, die zur Beurteilung vorgegebener und zur Erstellung eigener Lehr- und Lernmaterialien befähigen. Daraus ergeben sich im Wesentlichen zwei Phasen: In der ersten, eher rezeptiv-analytischen Phase werden nach Erschließung eines Original- bzw. Basistexts für den Schulunterricht aufbereitete Textausgaben/Lehrwerktexte untersucht und beurteilt; Diskussionsmaterial bieten neben Comic-Versionen von Prosa- und Poesietexten und medialen und intermedialen Transformationen insbesondere unter den Aspekten von Digitalisierung, Binnendifferenzierung (im Sinne der Inklusion lernschwacher sowie leistungsstarker Schüler*innen) und Kompetenzorientierung designte Schulausgaben.

In der zweiten, eher produktiv-kreativen Phase werden dann unter Anwendung der erarbeiteten Kriterien Originaltexte für den Einsatz im Schulunterricht, z.B. im Praxissemester, aufbereitet. Dazu sollen auch digitale tools wie *hermeneus* und *navigium* erprobt sowie die Einsatzmöglichkeiten von KI zur digitalen Textaufbereitung analysiert werden.

Erwerb der Kreditpunkte:

aktive Mitarbeit (incl. schriftlicher Hausaufgaben), Übernahme von Präsentationen, Teilnahme an der Übungsklausur

Modulabschlussprüfung LA I wird separat kreditiert (2 CP).

Anmeldung über eCampus

Fachdidaktik Latein

Dr. Stephanie Natzel-Glei

GB 2/55

(0)234/ 32-22759

stephanie.natzel-glei@rub.de



**Seminar für Klassische Philologie
Fachdidaktik der Alten Sprachen
Dr. Stephanie Natzel-Glei**

RUB

Begleitseminar zum Praxissemester

Im Zentrum der Veranstaltung soll das sog. 'Forschende Lernen' stehen. Dazu sollen u.a. die Vorbereitung, Anleitung und Begleitung sowie die Dokumentation und Präsentation der jeweiligen Studienprojekte in den einzelnen Sitzungen thematisiert werden. Neben Standardsituationen wie Einstieg in eine Lehrwerk-
lektion oder Umgang mit Schüler*innenübersetzungen bzw. Möglichkeiten der Dokumentation von Textverständnis werden außerdem Aspekte der Diversität und inter- bzw. intraindividuellen Heterogenität der Lerngruppen, auch unter Berücksichtigung spezifischer Förderbedarfe sowie der Inklusion, behandelt.

Der von der PSE vorgegebene Zeitslot ist freitags, 8-10 Uhr, in dreiwöchigem Turnus.

Allgemeine Informationen und Termine zum Praxissemester finden sich auf der Homepage der PSE: www.pse.rub.de/sites/studium/praxissemester.php oder in Moodle unter „Organisation Praxissemester für Studierende“.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Moduls LA I.

Anmeldung über eCampus

Fachdidaktik Latein

Dr. Stephanie Natzel-Glei

GB 2/156

(0)234/ 32-22759

stephanie.natzel-glei@rub.de



Theoriegestützte Vorbereitung des Praxissemesters

Theoretische Grundlagen der Didaktik und Methodik des Altsprachlichen Unterrichts und praktische Umsetzung sollen im Zentrum der Veranstaltung stehen. Dazu werden folgende Themen und Inhalte behandelt:

- Innensicht und Außenwirkung – Zum Selbstverständnis der Lehrer*innen der Altsprachen und ihrer Darstellung in der Öffentlichkeit
- Sprachbildung, Sprachförderung und Inklusion in heterogenen Lerngruppen
- Aufgaben und Ziele des Lateinunterrichts lt. KLP
- Wortschatzarbeit
- Satz- und Texterschließungsmethoden (Theorie und Praxis)
- Phasierung einer Unterrichtsstunde (Modelle der ZfsL Bochum und Hagen)
- Erfahrungsberichte von Absolvent*innen des letzten Praxissemesters zur Vorbereitung einer Unterrichtsstunde

Erwerb der Kreditpunkte:

aktive Mitarbeit, Übernahme einer Präsentationsaufgabe

Anmeldung über eCampus

Das Praxissemester wird einmal im Jahr (September bis Ende Januar) angeboten. Beachten Sie bitte das von der PSE vorgegebene Anmeldeverfahren! Siehe hier:

www.pse.rub.de/sites/studium/praxissemester/anmeldeverfahren.php

Fachdidaktik Latein

Dr. Stephanie Natzel-Glei

GB 2/55

(0)234/ 32-22759

stephanie.natzel-glei@rub.de